

对区十五届人大五次会议 第 16 号建议的答复

石玮玮代表：

您提出的“关于加强区域内教育资源整合及教育水平提升的建议”已收悉。现答复如下：

西工区教育局深入贯彻落实《中共河南省委 河南省人民政府关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施意见》《河南省教育厅等五部门关于进一步深化义务教育集团化办学改革的指导意见》《洛阳市中小学教师“县管校聘”管理改革指导意见》《洛阳市关于深化基础教育集团化办学的实施意见》文件精神，在区域城乡一体化和大学区联盟的推进基础上，坚持“示

范引领、优势互补、协同发展”的工作思路，以“集团化、高效化、优质化、特色化”为目标，深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革和集团化办学改革，进一步激发办学活力，扩大优质教育资源覆盖面，促进区域义务教育优质均衡发展。

一、工作开展情况

（一）深化人事制度改革，优化教师资源配置

一是积极推进“县管校聘”工作，区教育局在区编办核定的编制总量范围内，按照在校学生规模、教师数量及学科需求，自主研究制定教职工编制分配到校方案，并进行适时动态调整，实现优势互补；畅通教师交流渠道，构建了“有能力竞聘岗位、有需求寻求岗位、有问题帮找岗位”的新局面，2024年以来，交流轮岗教师215名，其中中小学跨学段交流教师57名。

二是优化调整学科结构，核减储备丰富的学科资源，补齐补足结构性缺岗，精准匹配优秀校长与学校需求。调整12名优秀校长向农村学校、薄弱学校流动，将优秀校长的专业能力与学校薄弱学科精准匹配，设置“一年一个小目标，三年一个总目标”的提升计划，精准帮扶。

三是通过数据分析和需求调研，确定各学科所需教师人、岗数据，结合各学校校内竞聘工作情况开展跨校竞聘、组织调剂、空岗补聘等工作，保证不缺岗、不空岗。

通过人事制度改革的系列举措，我区实现了优质师资均衡配置。综合规划，突破了传统的编制和岗位限制，促进了全区义务

教育的公平和高质量发展。

（二）探索“集团化办学”模式，建立科学开放的运行机制

创新集团办学治理模式，综合考虑学校地理位置、办学理念、文化传统和发展需求等因素，组建紧密型教育集团1个，联盟型教育集团6个，覆盖36所中小学校。针对不同的集团化办学模式实行差别化管理，赋予教育集团更多教学自主权和内部管理权。科学规划集团校办学愿景，制定和完善集团办学章程，明确发展理念和策略，定期召开发展规划会议，开展集团校特色文化交流活动，推动成员学校在队伍建设、教育教学、考核评价等方面深度合作、融合发展，提高教育质量和办学效益，促进教育集团整体和集团内各学校协同均衡发展。

一是探索变“学校人”为“集团人”管理。在红山实验小学、洛阳市第一高级中学第一附属初级中学等教育集团实行集团内部教师统筹管理，根据集团办学规模和模式核定教职工编制和领导职数，并依据工作需要，对薄弱学校予以适当倾斜。加强编制动态调整，探索集团内部高级岗位和年度考核优秀比例统筹使用办法，鼓励通过兼课、走教、轮岗、支教等方式促进教师有序双向流动。推进集团校内管理层教师流动，鼓励集团内骨干教师及中层以上管理人员相互交流，建立集团内名师、学科带头人、骨干教师送教带徒、课题研究和工作室制度，发挥优秀教师的专业引领作用，促进集团学校间形成师资共享、良性互动的发展生态。

二是建立教科研训活动联动机制，充分发挥集团化办学优势，

调动集团内优质教学、教研、科研、培训资源，制定完善教科教研训一体化推进具体方案，围绕立德树人、五育并举、课堂改革、五项管理等工作中的共性问题、瓶颈问题开展项目研究，提升教科教研科研的针对性、有效性，全面提高各成员学校教育教学水平，通过辐射引领效应增强薄弱校自身“造血”机能，实现集团内优质资源互补增值。

三是建立教育资源共建共享机制。聚焦学生发展核心素养，积极推进课堂教学改革，集聚集团骨干力量进行跨学科课程、大单元教学、分层作业设计等研究应用，切实减轻学生课业负担。在高质量实施国家课程基础上，汇聚各成员学校学科类与非学科类课程资源，建立具有集团特点的优质课程开发和共享机制，为学生提供更为丰富、更具价值的学习内容。

四是建立科学评价考核机制。进一步完善集团化办学考核评价机制，建立适应集团化办学特点的考核评价和业务指导制度。定期对教育集团优质资源增量情况、集团内校际差距缩小情况以及各成员学校学生成长、教师发展、教育质量提升等指标进行评估，引导和促进集团化办学工作可持续发展。

（三）构建家校育人协同机制，形成家校育人合力

自 2015 年起，我区在家长学校建设“十有”标准的基础上，紧抓家长培训这一着力点，不断拓展授课内容，逐步探索形成“学期初校长讲校——学期中家长培训——学期末完型总结”延续贯通的家长学校新模式，为家长掌握科学教育方法和技能提供系统

性专业化支持。今年以来，各学校已开展家长培训 65 次，4 万余名家长参与，形成家校紧密互动，共同促进学生健康成长的育人格局。

同时积极探索多元化家庭教育服务模式，通过开设微课堂、编写微指南等方式，构建起便捷高效的沟通渠道。开通咨询热线、设立校长接待日、校长信箱（邮箱），为有需要的家长提供一对一咨询服务，以专业的视角、耐心的态度答疑解惑，助力家长掌握科学的教育方法，提升家庭教育能力，切实解决家庭教育中的难点、痛点问题，为孩子营造健康、和谐的成长环境。如洛阳市第一实验小学开设“家校共育·每周一段话”栏目，围绕品德教育、学习方法、心理健康、习惯养成等方面，通过学校官方微信公众号推送一段话，让家长及时了解学校育儿理念和要求，掌握学生成长的关键点，形成家校育人共识；凯旋路小学广泛征集家长建议，开设“家校共育金点子”微课堂，针对家长们关注度最高的问题进行支招解惑；西工第二实验小学推出“亲子沟通微指南”，每月与家长分享一个亲子互动“轻策略”，帮助家长增进亲子关系，家校同频助力孩子成长。

二、取得成绩

西工区中小学教师“县管校聘”和教育集团化办学既尊重学校办学特色，又实现了优势互补，各集团学校间共同协商、专业研讨、互促共生，切实增强了学校办学内生动力，激发了自主办学的积极性和创造性。办学品质不断提升，形成师生才智充分涌

流、学校活力竞相迸发的良好局面。2023年以来，西工区先后被评为河南省义务教育教学改革示范区、教育评价改革综合试点单位、中小学信息化教学改革实验区、“五育”并举实验区，顺利通过义务教育优质均衡发展省级评估，省、市义务教育优质均衡发展现场推进会先后在西工区召开。人民网以《让每个孩子都享受教育公平的阳光》为题对西工教育进行报道，《河南日报》刊登《西工区向高位优质均衡教育迈进》，央视新闻频道先后以《多彩课程点亮乡村孩子的自信人生》《一年之计看两会——推进教育现代化 幸福之本 富强之基》对红山片区学校优质均衡教育进行详细报道。

下一步，我局将持续深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革和集团化办学改革，不断加大教育投入，改善学校基础设施，提升教育装备水平，为学生提供有准备的学习环境，实现西工教育高质量发展，顺利通过义务教育优质均衡发展区国家验收，持续擦亮西工教育品牌。